

Spis treści

Przedmowa. Inna akademia jest możliwa! (Jan Sowa) VII

Podziękowania XXI

Wstęp

W stronę uniwersytetu jako dobra wspólnego 1

Część I. To, co prywatne i to, co publiczne

ROZDZIAŁ 1. To, co prywatne i to, co publiczne w szkolnictwie wyższym 17

ROZDZIAŁ 2. Globalne procesy sprzyjające hybrydyzacji tego, co publiczne i tego, co prywatne w szkolnictwie wyższym 41

ROZDZIAŁ 3. Krajowe procesy sprzyjające hybrydyzacji tego, co publiczne i tego, co prywatne w szkolnictwie wyższym 61

ROZDZIAŁ 4. Lokalne i instytucjonalne procesy sprzyjające hybrydyzacji tego, co publiczne i tego, co prywatne 85

Część II. Kapitał

ROZDZIAŁ 5. Globalne rankingi uniwersytetów – zwornik kapitalistycznej produkcji w szkolnictwie wyższym 111

ROZDZIAŁ 6. Gdzie w szkolnictwie wyższym znajduje się kapitał? . . . 145

ROZDZIAŁ 7. Czym są Marksowskie pojęcia subsumcji pracy pod kapitał i jaki pożytek mogą z nich mieć krytyczne badania nad szkolnictwem wyższym? 175

ROZDZIAŁ 8. Subsumcje pracy akademickiej pod kapitał w krytycznych badaniach nad szkolnictwem wyższym (próba operacjonalizacji). 203

Część III. Dobro wspólne

ROZDZIAŁ 9. Rdzeń materialistycznej teorii dobra wspólnego. 227

ROZDZIAŁ 10. Sprzeczności podporządkowanego kapitałowi szkolnictwa wyższego 261

ROZDZIAŁ 11. Uniwersytet jako instytucja dobra wspólnego. 277

Podsumowanie

Czym są krytyczne badania nad szkolnictwem wyższym? 299

Posłowie

Okruchy dobra wspólnego. Polskie reformy i ruchy na rzecz zmian w systemie szkolnictwa wyższego 307

Bibliografia 327

Indeks osób. 355